

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

selezione pubblica per n. 1 posto/i di Ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'art.24, comma 3, lettera b) della Legge 240/2010 per il settore concorsuale 11/E3 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI, settore scientifico-disciplinare M-PSI/05 - PSICOLOGIA SOCIALE presso il Dipartimento di Beni Culturali e Ambientali, (avviso bando pubblicato sulla G.U. n. 26 del 04/04/2023) Codice concorso 5286

Silvia Di Battista CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

COGNOME	DI BATTISTA
NOME	SILVIA
DATA DI NASCITA	[04/05/1980]

TITOLI**TITOLO DI STUDIO****Laurea Specialistica in Psicologia**

conseguita presso Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara via dei Vestini, n. 31, 66100, Chieti (IT) il 25/07/2007.

Votazione: 110/110 e lode

Classe n. 58/S delle lauree specialistiche, ex DM 509/99

TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA**Dottorato di Ricerca in Psicologia**

conseguito presso Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara via dei Vestini, n. 31, 66100, Chieti (IT) il 16/05/2012.

Valutazione: Ottima chiarezza e sicurezza nell'esposizione, ottima conoscenza dell'argomento di tesi, numerosi elementi di originalità e innovazione dell'argomento di tesi, chiara adeguatezza ed eccellente padronanza delle metodologie utilizzate nell'esecuzione del lavoro di tesi, diversi elementi di potenziale valorizzazione applicativa dei risultati del lavoro di tesi, chiari segni di potenziale internazionalizzazione dei risultati del lavoro di tesi, sicurezza nel sostenere la discussione.

XXIV ciclo

CONTRATTI DI RICERCA, ASSEGNI DI RICERCA O EQUIVALENTI

ASSEGNI DI RICERCA:

1. **Assegnista di ricerca** - SSD: **M-PSI/05** – presso Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umani e Sociali, Piazzale S. Agostino, 2, 24129, Bergamo (IT). Periodo: **dal 01/02/2021 – in corso**. Principali attività e responsabilità: Attività di ricerca psico-sociale su discriminazione di genere.
2. **Assegnista di ricerca** - SSD: **M-PSI/05** - presso Università degli Studi “G. d’Annunzio”, Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, via dei Vestini, 31, 66100, Chieti (IT). Periodo: **dal 01/05/2017 al 28/01/2021**. Principali attività e responsabilità: Valutazione di esito psicologica e sociale nei contesti educativi ed in particolare nell’ambito della robotica educativa. Congedi parentali: dal 30 giugno 2017 fino al 29 novembre 2017 e dal 24 settembre 2020 fino al 28 gennaio 2021.

CONTRATTI DI COLLABORAZIONE PER ATTIVITA’ DI RICERCA E BORSE DI STUDIO DI RICERCA:

1. **Incarico di collaborazione per attività di ricerca psico-sociale** per il progetto europeo ILGA dal titolo “Broken Rainbow: Domestic Violence and the LGBTI Community in Italy” commissionato a Rete Lenford: Avvocatura per i diritti LGBTI, Bergamo (IT). Periodo: **dal 01/02/2023-in corso**. Principali attività e responsabilità: Costruzione questionari, conduzione interviste e analisi dati quantitativi e qualitativi.
2. **Incarico di collaborazione per attività di ricerca psico-sociale** nell’ambito del progetto dal titolo: “Servizi 0-6: Passaporto per il Futuro” Fondazione Emanuela Zancan, Centro Studi e Ricerca Sociale, Padova (IT). Periodo: **dal 29/06/2021 al 29/07/2021**. Principali attività e responsabilità: Interviste semi-strutturate a famiglie a rischio e analisi dati qualitativi.
3. **Borsa di studio per attività di ricerca** - SSD: **M-PSI/05** – presso Università degli Studi “G. d’Annunzio”, Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, via dei Vestini, 31, 66100, Chieti (IT). Periodo: **dal 02/05/2016 al 02/01/2017**. Principali attività e responsabilità: Attività di ricerca psico-sociale nell’ambito della percezione di giustizia sociale e cooperazione nei gruppi. Congedi obbligatori per malattia: 1 mese di malattia e ricovero ospedaliero.
4. **Contratto di prestazione occasionale per attività di ricerca** - SSD: **M-PSI/05** – presso Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Ingegneria dell’Informazione, via Gradenigo 6/B, 35131, Padova (IT). Periodo: **dal 25/06/2015 al 25/07/2015**. Principali attività e responsabilità: valutazione di esito di tipo psico-sociale nei contesti educativi ed in particolare nell’ambito della robotica educativa.
5. **Contratto di prestazione occasionale per attività di ricerca** - SSD: **M-PSI/05** – presso Università degli Studi “G. d’Annunzio”, Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, via dei Vestini, 31, 66100, Chieti (IT). Periodo: **dal 14/06/2013 al 14/08/2013**. Principali attività e responsabilità: Attività di ricerca psico-sociale nell’ambito del pregiudizio e della deumanizzazione dei gruppi minoritari.
6. **Contratto di collaborazione** per il progetto di ricerca dal titolo “Shame and Guilt through cross-cultural lens” del Prof. Johnny Fontaine, Faculty of Psychology and Education Sciences of Ghent (Belgium). **Ottobre 2012**. Principali attività e responsabilità: Traduzione e adattamento di dati qualitativi.

ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO

DOCENZE UNIVERSITARIE A CONTRATTO IN ITALIA:

1. **Docente universitario a contratto** per l’Insegnamento: Psicologia Sociale ed Elementi di Psicologia Giuridica (**6 CFU**). SSD: **M-PSI/05**, Classe: L-40. **Anni Accademici 2013/2014 e 2014/2015**. Presso Università degli Studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara, Dipartimento di Scienze Giuridiche e Sociali, Corso di Laurea in Sociologia e Criminologia, via dei Vestini, n. 31, 66100, Chieti (IT).
2. **Docente universitario a contratto** per l’Insegnamento: Psicologia Sociale I (**8 CFU**). SSD: **M-PSI/05**, Classe: L-24. Anno Accademico **2014/2015**. Presso Università degli Studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara, Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, via dei Vestini, n. 31, 66100, Chieti (IT).
3. **Docente universitario a contratto** per l’Insegnamento: Processi Decisionali e Gestione dei Conflitti nei Gruppi (EPG di Psicologia dei Gruppi, **2 CFU**). SSD: **M-PSI/05**, Classe: LM-51. **Anni Accademici 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014**. Presso Università degli Studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara, Scuola di Medicina e Scienze della Salute, Corso di Laurea in Psicologia, via dei Vestini, n. 31, 66100, Chieti (IT).

SEMINARI PRESSO UNIVERSITÀ ALL’ESTERO:

1. “Cross-cultural Attitudes toward Couples who are Planning to Adopt Children: LGBTIQ+ parenthood in Italy and in the UK” presso la Birkbeck University of London (UK), 02/12/2022 (3 ORE).
2. “The role of social identification and trust on academic engagement” presso la Sonoma State University (USA), 25 marzo 2010 (2 ORE).

CULTRICE UNIVERSITARIA DELLA MATERIA IN ITALIA:

1. Anno accademico 2021-2022. Insegnamenti: Psicologia Sociale della Salute, Teorie e Pratiche dei Gruppi nella Prima Infanzia. SSD: M-PSI/05. Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2, 24129, Bergamo (IT).
2. Anno accademico 2019-2020. Insegnamento: Psicologia Sociale II. SSD: M-PSI/05. Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, Università degli Studi "G. d'Annunzio", via dei Vestini, 31, 66100, Chieti (IT).
3. Anni accademici dal 2012-2013 al 2018-2019. Insegnamenti: 1) Psicologia Sociale II; 2) Psicologia dei Gruppi. SSD: M-PSI/05. Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, Università degli Studi "G. d'Annunzio", via dei Vestini, 31, 66100, Chieti (IT).
4. Anno Accademico 2011-2012. Insegnamenti: 1) Psicologia Sociale in Ambito Giuridico, di Comunità e della Salute; 2) Psicologia Sociale II; 3) Psicologia Sociale Applicata; 4) Tecniche di Intervento nei Gruppi e nelle Organizzazioni; 5) Psicologia di Comunità; 6) Psicologia Giuridica; 7) Psicologia Sociale I (fascia A-H); 8) Psicologia dei Gruppi; 9) Metodi e Tecniche di Intervento in Psicologia di Comunità. SSD: M-PSI/05. Università degli Studi "G. d'Annunzio", Facoltà di Psicologia, via dei Vestini, 31, 66100, Chieti (IT).
5. Anno Accademico 2010-2011. Insegnamenti: 1) Psicologia Sociale in Ambito Giuridico, di Comunità e della Salute; 2) Psicologia Sociale II; 3) Psicologia Sociale Applicata; 4) Tecniche di Intervento nei Gruppi e nelle Organizzazioni; 5) Psicologia di Comunità; 6) Psicologia Giuridica; 7) Psicologia Sociale I (fascia A-H); 8) Psicologia dei Gruppi; 9) Metodi e Tecniche di Intervento in Psicologia di Comunità. SSD: M-PSI/05. Università degli Studi "G. d'Annunzio", Facoltà di Psicologia, via dei Vestini, 31, 66100, Chieti (IT).
6. Anno Accademico 2009/2010. Insegnamenti: 1) Psicologia Sociale in Ambito Giuridico, di Comunità e della Salute; 2) Psicologia Sociale II; 3) Psicologia Sociale Applicata; 4) Tecniche di Intervento nei Gruppi e nelle Organizzazioni; 5) Psicologia di Comunità; 6) Psicologia Giuridica; 7) Psicologia Sociale I (fascia A-H); 8) Psicologia dei Gruppi. SSD: M-PSI/05. Università degli Studi "G. d'Annunzio", Facoltà di Psicologia, via dei Vestini, 31, 66100, Chieti (IT).

ALTRE RESPONSABILITA' ACCADEMICHE E SCIENTIFICHE

1. **Membro del Comitato Scientifico dell'International Conference on Child-Robot Interaction 2023** (Università Bicocca di Milano), per area "psychological implications of child-robot interaction" e "gender and sexual discrimination"; <https://cri.unimib.it/scientific-committee/>
2. **Editor dello Special Issue** dal titolo: "Non-Traditional Parents in Contemporary Societies" per la rivista Social Sciences. Disponibile a https://www.mdpi.com/journal/socsci/special_issues/RJ6CU45E56
3. **Organizzatrice del Simposio** dal titolo: "The Psychological and Social Dimensions of Human-Robot Interaction". Speakers: Dr. Francesca Cocchella, Dr. Gilda Bozzi, Prof. Eodardo Datteri, Prof. Chiara Berti, Dr. Daniela Conti. Presso il XXX Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia – AIP, Padova, 29 settembre 2022.
4. **Reviewer** per numerose riviste scientifiche nazionali e internazionali tra le quali: "Social Justice Research" dal 01/07/2019 ad oggi; "Education Sciences" (MDPI) dal 23/05/2021 ad oggi; "Healthcare" dal 01 giugno 2020 ad oggi; "Behavioral Sciences" dal 01 giugno 2020 ad oggi; "Social Sciences" dal 01 giugno 2020 ad oggi; "Sexes" dal 30 novembre 2020 ad oggi; "Heliyon" dal 8 dicembre 2020 ad oggi; "Psicologia Sociale" dal 21 dicembre 2020 ad oggi; "Symmetry" dal 19 dicembre 2020 ad oggi; "International Journal of Environmental Research and Public Health" dal 30 dicembre 2020 ad oggi; "Frontiers in Psychology" dal 2021 ad oggi; "PlosOne" dal 2022 ad oggi. Esempio della frequenza di attività di reviewer: dal Febbraio 2021 fino a fine 2022 sono stata ad-hoc reviewer per 15 articoli scientifici.
5. **Reviewer per un premio alla migliore tesi di dottorato** in Psicologia Sociale per l'A.A. 2018/2019 per l'Associazione Italiana di Psicologia (AIP).
6. **Relatrice di prove finali di laurea triennale** in psicologia sociale nell'A.A. 2014/2015. Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara via dei Vestini, n. 31, 66100, Chieti (IT).
7. **Correlatrice di tesi di laurea** in psicologia sociale dall'A.A. 2011/2012 all'A.A. 2019/2020 Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara via dei Vestini, n. 31, 66100, Chieti (IT).

8. **Tutor di tirocinio post-laurea in Psicologia Sociale** dal 07/01/2020 al 30/06/2020 (430 ore) per la Dott.ssa Lucia Mongelli. Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, Università degli Studi "G. d'Annunzio", via dei Vestini, 31, 66100, Chieti (IT).

9. **Tutor d'aula** dal 05/07/2012 al 05/01/2013 per il Corso di Perfezionamento post-laurea intitolato "Giustizia Minorile: Minori e Famiglia" (25 studenti). Dipartimento di Scienze Giuridiche e Sociali, Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, via dei Vestini, n. 31, 66100, Chieti (IT).

10. **Organizzatrice del seminario** dal titolo: "Everyday Interactions with University Authorities" Speaker: Prof. Heather J. Smith PhD from Sonoma State University (CA, U.S.A.) Facoltà di Psicologia, Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara (IT), 17 maggio 2012.

11. **Membro del personale organizzatore per l'XI Congresso Nazionale di Psicologia Sociale**, tutte le sezioni, Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara (CH, IT), 20-23 settembre 2012.

ULTERIORE DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI

(Nota: Escluse le attività di ricerca riportate sopra in relazione ad assegni di ricerca, borse di ricerca e di dottorato, e collaborazioni di ricerca):

1. **Visiting Researcher** - SSD: M-PSI/05 - presso Birkbeck University of London (UK), sotto la supervisione della Prof.ssa Fiona Tasker. Periodo: **dal 05/10/2022 al 5/12/2022**. Principali attività e responsabilità: Attività di ricerca psico-sociale legata alla discriminazione sessuale e di genere.
2. **Visiting Doctoral Student** - SSD: M-PSI/05 - presso Sonoma State University (CA; United State of America), sotto la supervisione della Prof.ssa Heather J. Smith. Periodi: **dal 01/03/2010 al 01/06/2010 e dal 03/05/2011 al 03/07/2011**. Principali attività e responsabilità: Attività di ricerca psico-sociale nell'ambito della percezione di giustizia sociale, fiducia e cooperazione nei gruppi.

DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI

TIROCINI:

1. **Tirocinio di ricerca**. Attività di ricerca in psicologia sociale. Tutor: Prof.ssa Monica Pivetti, Università degli Studi "G. d'Annunzio", Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, via dei Vestini, 31, 66100, Chieti (IT). Periodo: dal 01/02/2013 al 31/01/2014 (1000 ore).
2. **Tirocinio di ricerca**. Attività di ricerca in psicologia sociale. Tutor: Prof.ssa Chiara Berti, Università degli Studi "G. d'Annunzio", Facoltà di Psicologia, via dei Vestini, 31, 66100, Chieti (IT). Periodo dal 01/09/2007 al 29/02/2008 (500 ore).

SCUOLE ESTIVE E AUTUNNALI, WORKSHOP E SEMINARI FORMATIVI:

1. Corso intensivo sull'analisi della potenza. Autumn School. Associazione Italiana di Psicologia. 16 dicembre 2022.
2. Corso di alta formazione: I modelli di equazioni strutturali: Teoria e Applicazioni con il software Mplus. Sapienza, University of Rome (IT), Anno Accademico 2021/2022.
3. Ciclo di seminari "Dare valore alla ricerca". Università di Bergamo e Agenzia per la Promozione della Ricerca Europea (APRE). Virtual events. Anno Accademico 2020-2021.
4. Certified Program Course "How to conduct evidence-based research". Researcher Academy. Elsevier. Location: Virtual Event. 23 dicembre 2020.
5. Corso di Formazione dell'Agenzia per la Promozione per la Ricerca Europea (APRE): "Verso Horizon Europe". Virtual Event, 21 dicembre 2020.
6. Certified Peer Reviewer Course. Researcher Academy. Elsevier. Location: Virtual Event. 8 dicembre 2020.
7. Certified Course on "IRB Training" (it: corso di formazione su: codici etici della ricerca e domanda ai comitati etici della ricerca in psicologia). Organizzato da CITI (Collaborative Institutional Training Iniziative). 17 luglio 2020. Location: Virtual Event.

8. Certified Course "Conflicts of Interest in Research" (it: corso di formazione su: Conflitti di interessi nella ricerca). Organizzato da CITI (Collaborative Institutional Training Iniziative). 01 dicembre 2020. Location: Virtual Event.
9. Workshop: "Sex and Gender Dimension in Frontier Research" 16 Novembre 2020. European Research Council. Location: Virtual Event.
10. Seminario "Giovani in transizione scuola-lavoro tra gap e stereotipi di genere". Prof. Ingellis, A. G. Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Chieti, 3 giugno 2019.
11. Seminario "Ci perdiamo o ci perdoniamo?". Prof. Regalia, C. Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Chieti, 4 giugno 2019.
12. BBS Seminars. "Moral Behavior in Organizations". Prof. Ellemers, N. Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Chieti, 31 Maggio 2019.
13. Seminario "Nuovo Regolamento Europeo della Privacy 679/2016". Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo, L'Aquila, 21 febbraio 2019.
14. Seminario: "Seminario formativo sul software T-lab" per analisi qualitative, Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Dipartimento di Scienze Psicologiche Umanistiche e del Territorio, 27 gennaio 2016.
15. Workshop: "Come si pubblica su riviste ad alto impatto", Associazione Italiana di Psicologia (AIP) e Social-Mente, Chieti, 20 settembre 2012.
16. Corso: "Dopo la violenza. Dall'elaborazione del conflitto alla ricostruzione delle relazioni", Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Roma, 3 dicembre 2009.
17. Scuola estiva di metodologia dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP): "Analisi Multivariata con MPLUS" presso il centro residenziale universitario di Bertinoro, dal 31 agosto 2009 al 5 settembre 2009.

FORMAZIONE CLINICA

ABILITAZIONE CLINICA:

Abilitazione alla Professione di Psicologa. Presso Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara via dei Vestini, n. 31, 66100, Chieti (IT). Anno 2014 – II Sessione.

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE CLINICA:

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia. Dal 01/01/2016 - in corso/sospesa a seguito della maternità Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale (IIPR), sede di Roma, viale Regina Margherita, 269.

TIROCINI DI PSICOLOGIA CLINICA:

1.Tirocinio post-laurea in Psicologia Clinica. Periodo: Dal 9/01/2017 al 01/05/2017; e dall'8/03/2016 al 05/05/2016 (200 ore). Principali attività e responsabilità: Attività di osservazione clinica, somministrazione di test e valutazione psicologica, scrittura di report clinici. Tutor: Dott.ssa Rossella Sasso, Dipartimento di Psichiatria e Dott.ssa Elena Gennaro, Dipartimento di Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale Civile di Pescara (IT).

2.Tirocinio in Psicologia Clinica. Periodo: Dal 16/08/2002 al 14/02/2003 (250 ore). Principali attività e responsabilità: 1. valutazioni di esito psicosociale presso scuola primaria di S. Teresa (Piazza Marino di Resta, n. 1, Spoltore, Pescara; Tutor: Dott.ssa Laura Grignoli); 2. somministrazione e interpretazione – in affiancamento della dott.ssa M. Zulli – dei test MMPI, Big Five, WAIS, Rorschach; 3. Induzione training autogeno con la supervisione del dott. Raffaele Croce, presso studio di via Colonna, n. 22/A, Chieti; 4. Assistenza a colloqui individuali e di gruppo per la selezione del personale CONAD in affiancamento della dott.ssa Derna Dell'Elce, presso sale meeting del Grand Hotel Montesilvano (PE, IT). Responsabile: Dott.ssa Cecilia Natarella, Associazione Italiana per la Ricerca Mente-Corpo (ASS.I.R.), Via Galilei, n. 65, 65100, Pescara (IT).

CORSI DI FORMAZIONE CLINICA:

1.Formazione a Distanza - FAD: "Prevenzione e controllo delle infezioni nel contesto dell'emergenza COVID-19." 01 dicembre 2020. Organizzato da Istituto Superiore di Sanità. Location: Virtual Event. 6,5 ECM.

2. Formazione a Distanza - FAD: "Il gioco d'azzardo in Italia: Dall'intrattenimento alla patologia." 13 e 14 Giugno 2020. Organizzato da Istituto Superiore di Sanità. Location: Virtual Event. 48 ECM.
3. Convegno "La psicoterapia in evoluzione: Progetti e soluzioni della psicoterapia per il futuro", Roma, Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale, dal 27 al 30 settembre 2017.
4. Seminario "Verso una clinica delle macroecologie", Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale (IIPR - sede di Roma), 6 luglio 2017.
5. Seminario "Le coppie scoppiettanti: un intervento terapeutico sistemico relazionale con le coppie in crisi", Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale (IIPR - sede di Roma), 13 ottobre 2016.
6. Seminario "La promozione delle risorse nella terapia familiare", Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale (IIPR - sede di Roma), 19 maggio 2016.
7. Seminario "I disturbi della sessualità nella coppia", Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale (IIPR - sede di Roma), 18 febbraio 2016.
8. Convegno: "Omogenitorialità e benessere delle bambine e dei bambini", Roma, Università La Sapienza, 30 marzo 2015.
9. Seminario: "Arteterapia e sviluppo dell'immaginazione. Applicazione in diversi contesti clinici", Pescara, Ordine degli Psicologi dell'Abruzzo, 16 aprile 2005.
10. Corso teorico-pratico: "Facilitare i gruppi con la comunicazione ecologica", Pescara, Associazione It. Studi sulle Psicopatologie dell'Espressione e Arteterapia (Artelieu), 18-19 dicembre 2004 e 22-23 gennaio 2005.
11. Corso teorico-pratico: "Facilitatori della comunicazione", Associazione It. Studi sulle Psicopatologie dell'Espressione e Arteterapia (Artelieu), Pescara, 22-23 maggio 2004.
12. Corso teorico-pratico: "Arteterapia e sviluppo dell'immaginazione. Dall'approccio diagnostico alla terapia con le arti visive", Spoltore (PE), ASS.I.R. (Associazione It. Ricerca Terapie Corporee), 31 gennaio, 1-7-8 febbraio 2004.
13. Giornata di studio: "Progettare e sostenere l'integrazione", Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Chieti, 16 dicembre 2003.
14. Giornata di studio: "Il corpo tra immagine e realtà", ASS.I.R. (Associazione It. Ricerca Terapie Corporee) e SIMP (Società Italiana di Medicina Psicosomatica), Francavilla al Mare (CH), 20 aprile 2002.
15. Giornata di studio: "Le cronicità", Ordine degli Psicologi dell'Abruzzo, Chieti, 16-17 novembre 2002.

ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI

1. Direzione del progetto di ricerca internazionale dal titolo "Attitudes Toward Different Couples who are Planning to Adopt Children" vincitore della selezione dell'Associazione Italiana di Psicologia per la call "Nuove collaborazioni internazionali Psicologia sociale – 2021". Periodo: Da ottobre 2021 ad oggi. Altri membri del gruppo di ricerca: Prof.ssa Fiona Tasker, Prof. Jorge Gato, Prof. Geva Shenkman.
2. Collaboratrice del progetto di ricerca nazionale dal titolo: "Valutazioni di esito nell'ambito della Robotica Educativa", sviluppato presso l'Università di Padova in collaborazione con l'Università di Brescia. Supervisore: Prof. Emanuele Menegatti. Periodo: dal 25/06/2015 ad oggi.
3. Collaboratrice del progetto di ricerca nazionale dal titolo: "Processi di deumanizzazione e ontologizzazione", sviluppato in collaborazione con la Prof.ssa Monica Pivetti dell'Università di Bergamo, dal 01/01/2009 ad oggi.
4. Collaboratrice dei progetti di ricerca internazionali dai titoli "University Identification and University Engagement" e "What Determines Faculty Trustworthiness?" sviluppati in collaborazione con - e presso - la Sonoma State University (California, USA) sotto la supervisione della Prof.ssa Heather J. Smith. Periodo: dal 01/03/2010 al 2022.

5. Coordinatrice del progetto di ricerca nazionale dal titolo: "I pregiudizi sessuali nei confronti delle famiglie LGBTQ+", sviluppato in collaborazione con la Prof.ssa Monica Pivetti del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università di Bergamo, dal 17/05/2018 ad oggi.
6. Collaboratrice del progetto di ricerca internazionale dal titolo: "No-vax attitudes during the COVID-19 pandemic" sviluppato in collaborazione con i Proff. Pivetti Monica (Università di Bergamo), Melotti Giannino (Università di Bologna), Marian Bonomo (Universidade do Espírito Santo, Brasile), Eemeli Hakokongas (University of Helsinki, Finland). La ricerca è in corso da marzo 2020.
7. Collaboratrice del progetto di ricerca nazionale dal titolo: "Valori, opinioni, emozioni, attitudini degli Italiani durante e dopo il lockdown", parte del Coming World Project, sviluppato in collaborazione con l'azienda Glaxi srl di Bologna. Questa collaborazione è iniziata il 24/04/2020 e si è conclusa il 10 giugno 2020 (ore 17-19) con la presentazione dei risultati della ricerca durante il web-workshop dal titolo "Paura, Fiducia, Cambiamenti e Comunicazione nella Testa (e nel Cuore) degli Italiani".
8. Collaboratrice del progetto di ricerca internazionale dal titolo: "Omission and compromise: The sacredness of Moral Foundations in political groups" sviluppato in collaborazione con la Prof.ssa Annukka Vainio, Helsinki Institute of Sustainability Science (HELSUS), Department of Forest Sciences, Faculty of Agriculture and Forestry, University of Helsinki, Finland. Dal 01/03/2016 al 25/01/2019.

ATTIVITÀ DI RELATRICE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

CONGRESSI INTERNAZIONALI:

1. **Silvia Di Battista**, Monica Pivetti, Brunilda Simaku, Gloria Beraldo, Emanuele Menegatti, Michele Moro. Educational Robotics acceptance by Italian teachers, educators, psychologists and psychotherapists. 2020 Educational Robotics International Conference (Edurobotics 2020). February 25-26 2021. Fully virtual conference.
2. Chiara Berti, **Silvia Di Battista**. Moral decisions and reactions to the COVID-19 pandemic (Scelte morali e tipologie di reazione alla pandemia). Third International Conference on Data Science & Social Research (DSSR 2020). December 10-11, 2020 – Fully virtual conference. Intervento alla round table.
3. **Silvia Di Battista**, Monica Pivetti, Antonella di Lallo, Chiara Berti. Immigrants are not equally Human: The dehumanization of Gypsy, Romanian and Chinese groups in Italy. 37th Annual Scientific Meeting, International Society of Political Psychology (ISPP), Rome (IT), 4-7 luglio 2014.
4. Jennifer De Armit, Allison Highberger, **Silvia Di Battista**, Desiree Ryan, Marissa Solari, Marissa Georges, Heather Smith. University identification, authority behavior and trustworthiness: An experimental test. The 92nd Annual Convention of the Western Psychological Association (WPA), Palo Alto (USA), 26-29 aprile 2012.
5. **Silvia Di Battista**, Chiara Berti, Heather J. Smith. The influence of benevolence, competence, and identification on academic engagement. 16th European Association of Social Psychology (EASP) General Meeting, Stockholm (Sweden), 12-16 luglio 2011.
6. **Silvia Di Battista**, Chiara Berti. Framing engagement in justice perspective. Processes Influencing Democratic Ownership and Participation (PIDOP) Conference: "Engaged Citizens? Political Participation and Social Engagement among Youth, Women, Minorities, and Migrants", Bologna (IT), 11-12 maggio 2011.
7. Chiara Berti, **Silvia Di Battista**, Giuseppe Fiorilli, Luana Sciascia, Francesca Russo, Stefano Pagliaro, Monica Pivetti. Political ideology as a social representation: An Italian study on Moral Judgements. 10e Conférence Internationale sur les Représentations Sociales (CIRS), Gammarth (Tunisie), 5-8 luglio 2010.
8. Monica Pivetti, Chiara Berti, **Silvia Di Battista**, Rossella D'Oria. May contact affect prejudice?. International Society of Political Psychology (ISPP), Annual Conference, Dublin, Ireland, 14-17 luglio 2009.

CONGRESSI NAZIONALI:

1. **Silvia Di Battista**, Fiona Tasker, Jorge Gato, Geva Shenkman, Daniele Paolini. Attitudes toward heterosexual, same-sex and transgender couples who are planning to adopt children. XXX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) Tutte le Sezioni, Padova, Italy, 27-30 settembre, 2022.
2. Chiara Berti, **Silvia Di Battista**, Monica Pivetti, Andrea Greco. Educational Robotics for an inclusive education. XXX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) Tutte le Sezioni, Padova, Italy, 27-30 settembre, 2022.
3. **Silvia Di Battista**, Daniele Paolini. Gli atteggiamenti verso l'adozione e la PMA nel caso di coppie dello stesso sesso: Il ruolo dell'essenzialismo e del pregiudizio sessuale. XVII Congresso della Sezione di Psicologia Sociale, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Brescia (IT), 13-15 settembre 2021.
4. Monica Pivetti, **Silvia Di Battista**, Gilda Bozzi, Chiara Merisio, Edoardo Datteri. Il concetto di "errore di programmazione" nelle parole degli insegnanti: Uno studio esplorativo. Convegno nazionale Interazione Bambini-Robot 2021 (IBR21), 13 - 14 Aprile 2021. Fully virtual conference.
5. **Silvia Di Battista**, Monica Pivetti, Daniele Paolini. La deumanizzazione delle famiglie omogenitoriali: Uno studio esplorativo nel contesto italiano. XVI Congresso della Sezione di Psicologia Sociale, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Roma (IT), 12-14 settembre 2019.
6. **Silvia Di Battista**. Le famiglie omogenitoriali e l'approccio sistemico relazionale. Congresso "Violenze visibili e invisibili", Colli del Tronto (AP), Italy, 12-15 aprile 2018.
7. **Silvia Di Battista**, Chiara Berti, Monica Pivetti, Antonella D'Ambrosio. Di che cosa parliamo quando parliamo di fiducia? Uno studio qualitativo sulle dimensioni della fiducia. XV Congresso della Sezione di Psicologia Sociale, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Bari (IT), 19-21 settembre 2018.
8. **Silvia Di Battista**, Chiara Berti, Monica Pivetti, Mariangela Vespa, Francesca Cappabianca, Annukka Vainio. La Moral Foundation Theory: Uno studio italiano sui fondamenti morali in relazione all'orientamento politico e alla religiosità. XIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Napoli (IT), 22-24 settembre 2016.
9. Chiara Berti, Monica Pivetti, Benedetta Ferrone, Giulia Giampietro, Fabio D'Anniballe, Rita Di Giandomenico, **Silvia Di Battista**. Conoscenze e atteggiamenti verso l'introduzione delle banche dati del DNA in Italia. XIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Napoli (IT), 22-24 settembre 2016.
10. **Silvia Di Battista**, Chiara Berti. Fiducia ed engagement accademico in relazione agli orientamenti culturali: Una ricerca su studenti italiani e statunitensi. Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Congresso delle sezioni di Psicologia per le Organizzazioni e Psicologia sociale dal titolo: "Abitare zone di confine: incontri possibili tra la psicologia sociale, psicologia del lavoro e delle organizzazioni, tra accademia e realtà sociale", Padova (IT). 25-28 settembre 2013.
11. **Silvia Di Battista**, Chiara Berti, Heather J. Smith. L'Influenza della fiducia nelle autorità sull'engagement degli studenti. Congresso Nazionale delle Sezioni dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), 1992-2012: "Psicologia, Scienza, Società", Chieti (IT), 20-23 settembre 2012.
12. Monica Pivetti, **Silvia Di Battista**, Milena Pesole. Identificazione degli studenti universitari in Italia e negli Stati Uniti. Congresso Nazionale delle Sezioni dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), 1992-2012 dal titolo: "Psicologia, Scienza, Società", Chieti (IT), 20-23 settembre 2012.
13. **Silvia Di Battista**, Chiara Berti, Giuseppe Fiorilli, Francesca Russo, Luana Sciascia. I valori morali della sinistra sono diversi da quelli della destra?: Una ricerca alla luce della Moral Foundation Theory. X Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Torino (IT). 14-16 settembre 2010.

14. Chiara Berti, **Silvia Di Battista**, Monica Pivetti, Chiara Cacciatore. Sentimento di giustizia, identificazione e cooperazione nei gruppi: Un confronto tra contesti educativi e contesti lavorativi. X Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Torino (IT), 14-16 settembre 2010.

15. **Silvia Di Battista**, Monica Pivetti, Rossella D'Oria, Alberto Grazia. Il contatto può alimentare il pregiudizio?: Il caso degli zingari abruzzesi. IX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Cagliari (IT), 21-23 settembre 2009.

16. Chiara Berti, Aristide Saggino, **Silvia Di Battista**, Luca Filippini. Giustizia, identificazione e cooperazione: Una ricerca nel contesto universitario. IX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Cagliari (IT), 21-23 settembre 2009.

17. Chiara Berti, Aristide Saggino, **Silvia Di Battista**, Monica Pivetti. Senso di giustizia, identificazione e cooperazione nei gruppi: Una lettura dell'esperienza universitaria attraverso il "Group Engagement Model". VIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sociale, Cesena (IT), 24-26 settembre 2007.

ALTRO:

1. **Silvia Di Battista**. Presentazione orale all'evento virtuale per la giornata internazionale dell'omofobia dal titolo: "Varianza e normalità: In mezzo, le vite reali" su invito di Dr. Paola Biondi e Comitato Pari Opportunità dell'Ordine degli Psicologi, 18/05/2021.

2. **Silvia Di Battista**. Presentazione orale dal titolo: "Moralità e comunicazione" presso il Web-workshop: "Cosa pensi che verrà?", Glaxi, 10 giugno 2020. Location: Virtual Event

CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA

1. Finanziamento per un progetto di ricerca internazionale dal titolo "Attitudes Toward Different Couples who are Planning to Adopt Children" vincitore della selezione dell'Associazione Italiana di Psicologia per la call "Nuove collaborazioni internazionali Psicologia sociale – 2021", Ottobre 2021.

2. Finanziamento per un progetto di ricerca nazionale (ammesso al finanziamento sulla base di bando competitivo) dal titolo: "Search for Excellence". Università degli Studi "G. d'Annunzio". La valutazione è avvenuta da parte di una commissione esterna e indipendente di commissari di bandi europei: Prof. Graema Barker, University of Cambridge, UK e Prof. Georgina Born, University of Oxford, UK. Titolo del progetto di ricerca: "“Knowing Gender”: Contrasting Gender Stereotypes and Sexual Prejudice Through the Knowledge of Gender Studies". Area: SH3.

3. Selezione come issue cover dell'articolo "Di Battista, S., Salvati, M., Ertan, I., Pivetti, M. (2022). Attitudes toward "Non-Traditional" Mothers: Examining the Antecedents of Mothers' Competence Perceptions. Social Sciences, 11(11), 495; <https://doi.org/10.3390/socsci11110495>" del volume 11, issue 11 del 2022 della rivista Social Sciences (<https://www.mdpi.com/2076-0760/11/11>), con le seguenti motivazioni: "The reasons are in the novelty and scientificity, and it is recommended by reviewers and the academic editor."

4. Premio de La Società Italiana di Psicoterapia Relazionale e Sistemica (SIPRES) 2018 per un paper intitolato: "Le famiglie omogenitoriali e l'approccio sistemico relazionale", presso Convegno «Violenze visibili e invisibili», Colli del Tronto (AP, IT), 12-15 aprile 2018.

MEMBRO DI ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE E ALBI

1. Full Member de European Association of Social Psychology (EASP), dal 2022 ad oggi.

2. Socio Affiliato dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP, Sezione di Psicologia Sociale), dal 2008 ad oggi.

3. Iscrizione all'Albo degli Psicologi dell'Abruzzo, Sezione A, Numero 2646, dal 07/03/2016 ad oggi.

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SCIENTIFICHE INDICIZZATE SU SCOPUS:

1. Pivetti, M., Paleari, F. G., Ertan, I., **Di Battista, S.**, Ulukök, E. (accepted 25 April 2023). COVID-19 conspiracy beliefs and vaccinations: a conceptual replication study in Turkey. *Journal of Pacific Rim Psychology*. <http://doi.org/10.1177/18344909231170097>
2. **Di Battista, S.**, Smith, H., Mongelli, L., & Berti, C. (2023). Students' University Identification: An Exploratory Study in the United States and Italy. *International Journal of Educational Psychology*, 11(2), 94-124; <http://doi.org/10.17583/ijep.7980>
3. **Di Battista, S.** (2022). Gender Role Beliefs and Ontologization of Mothers: A Moderated Mediation Analysis. *Social Sciences*. 12(1). <https://doi.org/10.3390/socsci12010048>
4. **Di Battista, S.**, Salvati, M., Ertan, I., & Pivetti, M. (2022). Attitudes toward "Non-Traditional" Mothers: Examining the Antecedents of Mothers' Competence Perceptions. *Social Sciences*, 11(11), 495; <https://doi.org/10.3390/socsci11110495>
5. **Di Battista, S.**, Pivetti, M., & Bozzi, G. (2022). Brief Research Report: Teachers' Gender-Differentiated Attributions. *The Journal of Experimental Education*, <https://doi.org/10.1080/00220973.2022.2141175>
6. **Di Battista, S.**, Pivetti, M., & Salvati, M. (2022). Attitudes Toward Lesbian and Heterosexual Stepmothers: An Experimental Test in the Italian Context. *Journal of Family Issues*. <https://doi.org/10.1177/0192513X221150986>
7. **Di Battista, S.**, Paolini, D., Mongelli, L., & Pivetti, M. (2022). The Role of Sexual Prejudice and Aetiology Beliefs in the Italians' Attitudes Toward Adoption by Same-Sex Couples. *Europe's Journal of Psychology*, 18(4), 464–475, <https://doi.org/10.5964/ejop.7243>
8. Pivetti, M., Potì, S., & **Di Battista, S.** (2022). Representation of the vaccine-autism link in a mainstream newspaper in Italy: A thematic analysis. *Psicologia della Salute*, 3, 53-74 <https://doi.org/10.3280/PDS2022-003007>
9. **Di Battista, S.**, Pivetti, M., & Moro, M. (2022). Learning Support Teachers' Intention to Use Educational Robotics: The Role of Perception of Usefulness and Adaptability. *Robotics*. 11, 134. <https://doi.org/10.3390/robotics11060134>
10. **Di Battista, S.**, Pivetti, M., Melotti G., & Berti C. (2022). Lecturer Competence from the Perspective of Undergraduate Psychology Students: A Qualitative Pilot Study. *Education Sciences*. <https://doi.org/10.3390/educsci12020139>
11. McKee, S., Smith, H. J., & **Di Battista, S.** (2021). Physician Treatment Quality, Visit Outcomes and Physician Age: What Predicts Older Patients' Willingness to Cooperate? *Journal of Community & Applied Social Psychology*. <https://doi.org/10.1002/casp.2573>
12. Pivetti, M., **Di Battista, S.**, Paleari, F. G., & Hakokong, E. (2021). Conspiracy beliefs and attitudes toward COVID-19 vaccinations: A conceptual replication study in Finland. *Journal of Pacific Rim Psychology*, 15, 1-17, <https://doi.org/10.1177/18344909211039893>
13. Brondi, S., Pivetti, M., **Di Battista, S.**, & Sarrica, M. (2021). What do we expect from robots? Social representations, attitudes and evaluations of robots in daily life. *Technology in Society*, 66, 101663, <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2021.101663>

14. **Di Battista, S.**, Smith, H.J., Berti, C., & Pivetti, M. (2021). Trustworthiness in higher education: The role of professor competence and benevolence. *Social Sciences*, 10(1), 18; <https://doi.org/10.3390/socsci10010018>
15. **Di Battista, S.**, Pivetti, M., Paolini, D., Biondi, P., Aiese Cigliano, I., & Mazzoni S. (2020). Emotional abuse among lesbian Italian women: Relationship consequences, help-seeking and disclosure behaviour. *Journal of Gay and Lesbian Mental Health*, 25(2), 175-207. <https://doi.org/10.1080/19359705.2020.1843582>
16. **Di Battista, S.**, Pivetti, M., & Paolini, D. (2021). Attitudes toward same sex parenting: Examining the antecedents of the parenting ability evaluation. *Journal of GLBT Family Studies*, 17(3), 273-291. <https://doi.org/10.1080/1550428X.2020.1835596>
17. Pivetti, M., **Di Battista, S.**, Menegatti, E., Moro, M., Agatolio, F., & Simaku, B. (2020). Educational robotics for children with neurodevelopmental disorders: A systematic review. *Heliyon*, 6, e05160. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e05160>
18. **Di Battista, S.**, Pivetti, M., & Berti, C. (2020). Competence and benevolence as dimensions of trust: Lecturers' trustworthiness in the words of Italian students. *Behavioral Sciences*, 10(143), 1-14. <https://doi.org/10.3390/bs10090143>
19. **Di Battista, S.**, Pivetti, M., Moro, M., & Menegatti, E. (2020). Teachers' opinions towards educational robotics for special needs students: An exploratory Italian study. *Robotics*, 9(72), 1-16. <https://doi.org/10.3390/robotics9030072>
20. **Di Battista, S.**, Pivetti, M., Vainio, A., & Berti, C. (2020). Omission and compromise: The sacredness of moral foundations in political groups in Italy. *Europe's Journal of Psychology*, 16(1), 1-20. <https://doi.org/10.5964/ejop.v16i1.1887>
21. **Di Battista, S.**, Pivetti, M., Paolini, D., & Poliandri, M. (2020). Dehumanization of same-sex parents: An Italian exploratory study. *Psicologia Sociale*, 1, 81-104. <https://doi.org/10.1482/96296>
22. **Di Battista, S.**, Berti, C., & Pivetti, M. (2018). Moral foundations, political orientation and religiosity in Italy. *The Open Psychology Journal*, 11(1), 46-58. <https://doi.org/10.2174/1874350101811010046>
23. Pivetti, M., **Di Battista, S.**, Pesole, M., Di Lallo, A., Ferrone, B., & Berti, C. (2018). Animal, human and robot attribution: Ontologization of Roma, Romanian and Chinese groups in an Italian sample. *The Open Psychology Journal*, 11(1), 65-76. <https://doi.org/10.2174/1874350101811010065>
24. Pivetti, M., Caggiano, A., Cieri, F., **Di Battista, S.**, & Berti, C. (2017). Support for the forensic DNA database and public safety concerns: An exploratory study. *The Open Psychology Journal*, 10, 104-117. <https://doi.org/10.2174/1874350101710010104>
25. **Di Battista, S.**, Pivetti, M., & Berti, C. (2014). Engagement in the university context: Exploring the role of a sense of justice and social identification. *Social Psychology of Education*, 17(3), 471-490. <https://doi.org/10.1007/s11218-014-9255-9>
26. Berti, C., Pivetti, M., & **Di Battista, S.** (2013). The ontologization of Romani: An Italian study on the cross-categorization approach. *International Journal of Intercultural Relations*, 37(4), 405-414. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2013.03.002>

CAPITOLI DI LIBRI INDICIZZATI SU SCOPUS:

Berti, C., & **Di Battista, S.** (2011). Framing student engagement through perception of justice: The role of trust in authorities in educational contexts. In R. J. Newley (Ed.). *Classrooms: Management, effectiveness and challenges* (pp. 59-75), New York: Nova Science Publishers, ISBN: 978-1-61234-601-6 Edizione indicizzata su Scopus.

PROCEEDINGS:

1. **Di Battista, S.,** Pivetti, M., Simaku, B., Beraldo, G., Menegatti, E., & Moro, M. (2021). Educational Robotics acceptance by Italian teachers, educators, psychologists and psychotherapists. In M. Malvezzi et al. (Eds.) *Proceedings Edurobotics 2021*, 167-178. https://doi.org/10.1007/978-3-030-77022-8_15
2. Beraldo, G., **Di Battista, S.,** Badaloni, S., Menegatti, E., & Pivetti, M. (2018). Sex differences in expectations and perception of a social robot. In *2018 IEEE Workshop on Advanced Robotics and its Social Impacts (ARSO)*. <https://doi.org/10.1109/ARSO.2018.8625826>
3. Agatolio, F., Pivetti, M., **Di Battista, S.,** Menegatti, E., & Moro, M. (2017). A training course in educational robotics for learning support teachers. In *Edurobotics 2016, Advances in Intelligent Systems and Computing*, 560, 43-57. https://doi.org/10.1007/978-3-319-55553-9_4
4. Moro, M., Menegatti, E., **Di Battista, S.,** & Pivetti, M. (2015). Introducing educational robotics through a short lab in the training of future support teachers. In J.-D. Dessimoz, R. Balogh, D. Obdržálek (Eds., pp. 66-71), *Rie 2015, Robotics in Education*, Yverdon-les-Bains, Switzerland: Robotics Editions. ISBN: 978-2-9700629-5-0.
5. Berti, C., **Di Battista, S.,** & Pivetti, M. (2010). Exploring engagement in the university context: The role of justice and social identification. In *WCES-2010 Procedia Social and Behavioural Science Journal*, 2(2), 2248-2252. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.317>

PUBBLICAZIONI SU RIVISTE NON INDICIZZATE SU SCOPUS:

1. Di Battista, S. (2018). "Diverse e uguali": Conoscere le famiglie omogenitoriali attraverso un approccio sistemico-relazionale ["Different and equal": Knowing same-sex parent families through a systemic-relational approach]. *Rivista di Psicoterapia Relazionale*, 48, 54-74. <https://doi.org/10.3280/PR2018-048002>
2. Di Battista, S. (2003; ristampa 2022). *Crimini d'Obbedienza. [Crimes of Obedience] Impronte: Volti e Risvolti della Psicologia*. Disponibile a: <https://rivistaimpronte.net/2022/07/02/crimini-dobbedienza/>

TESI:

1. Di Battista, S. The influence of authority trustworthiness and institutional identification on educational engagement. Tesi di Dottorato in Psicologia (Doctoral Thesis). Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara. 2012.
2. Di Battista, S. Giustizia, identificazione e cooperazione nei gruppi. Tesi di Laurea Specialistica Sperimentale (M.Sc. Thesis). Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara. 2007.
3. Di Battista, S. Vecchie e nuove forme di pregiudizio. Tesi di Laurea Triennale Sperimentale (B.Sc. Thesis). Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara. 2003.

Data

02/05/2023

Luogo

PESCARA